 <b>Avaliação através da Ponderação Curricular</b> (de acordo com o art.º 43.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28/12, na sua redação atual)	
<b>RUPRO DE PESSOAL "ASSISTENTE TÉCNICO, FISCAL MUNICIPAL E TÉCNICO DE INFORMÁTICA"</b>	
Nome:	
Carreira/ Categoria:	
Local de Trabalho:	

**1. Habilitações Académicas e Profissionais (HAP)**

	Valor	Resultado
Habilitação equiparada para efeitos profissionais	1	
Habilitação legalmente exigível	3	
Habilitação superior à exigível	5	

**2. Experiência Profissional (EP)**

$$EP = \frac{(4 * QEP + AFP)}{5}$$


5

**QEP - Qualificação de Experiência Profissional**

A experiência profissional no que respeita aos critérios de Qualificação de Experiência Profissional é declarada pelo requerente e devidamente confirmada pela entidade onde são ou foram exercidos os cargos.

Considera-se que são demonstrados graus de responsabilidade, complexidade e autonomia técnica superiores aos de complexidade funcional da carreira nomeadamente a participação em ações ou projetos de relevante interesse, todos aqueles que envolvam a participação em grupos de trabalho, estudos ou projetos, formalmente designados; atividade de formador em matérias transversais à Administração Pública, e/ou relacionadas com atividades específicas do conteúdo funcional do trabalhador, e/ou de relevante interesse para o serviço onde está inserido; participação na organização de conferências e palestras; orientação/tutela de estágios; membro de Comissão Paritária; participação efetiva em júris de concursos/processos de seleção; implementação de boas práticas, alcance de resultados relevantes com benefícios concretos para os trabalhadores ou para a atividade do Município.

	Valor	Resultado
Funções, cargos ou atividades cuja descrição não permita identificar graus de responsabilidade, complexidade e autonomia técnicas adequados ao grau de complexidade funcional da carreira.	1	
Funções, cargos ou atividades cuja descrição permita identificar graus de responsabilidade, complexidade e autonomia técnicas adequados ao grau de complexidade funcional da carreira.	3	
Funções, cargos ou atividades cuja descrição permita identificar graus de responsabilidade, complexidade e autonomia técnica superior de complexidade funcional da carreira e/ou ações ou projetos de relevante interesse e/ou boas práticas e/ou o alcance de resultados relevantes com benefícios concretos para os trabalhadores ou para a atividade do Município.	5	

 <b>Avaliação através da Ponderação Curricular</b> (de acordo com o art.º 43.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28/12, na sua redação atual)	
<b>GRUPO DE PESSOAL "ASSISTENTE TÉCNICO, FISCAL MUNICIPAL E TÉCNICO DE INFORMÁTICA"</b>	
Nome:	<input type="text"/>
Carreira/ Categoria:	<input type="text"/>
Local de Trabalho:	<input type="text"/>

**AFP - Antiguidade na Função Pública**

Tempo de serviço na Função Pública - deverá reportar-se a 31 de dezembro a que respeita o período de avaliação.

	Valor	Resultado
Até 4 anos	1	<input type="text"/>
De 5 a 15 anos	3	<input type="text"/>
Superior a 15 anos	5	<input type="text"/>

**3. Valorização Curricular (VC)**

Somatório de horas de formação obtidas no biénio em avaliação - não sendo indicado o n.º de horas de formação, cada dia completo de ação formativa será equivalente a 7 horas.


Só será considerada a formação cujos conteúdos sejam referentes a matérias transversais à Administração Pública, e/ou relacionadas com atividades específicas do conteúdo funcional do trabalhador, e/ou de relevante interesse para o serviço onde está inserido.

	Valor	Resultado
Até 7 horas de formação	1	<input type="text"/>
Mais de 7 até 21 horas	3	<input type="text"/>
Mais de 21 horas de formação	5	<input type="text"/>

**4. Atividades Relevantes (AR)****4.1. Exercício de cargos ou funções de relevante interesse público e outras atividades relevantes**

Consideram-se atividades de relevante interesse público e outras atividades relevantes as seguintes: Titulares de órgãos de soberania; Titulares de outros cargos políticos; cargos dirigentes ou exercício de funções de coordenação nos termos legalmente previstos; cargos ou funções em gabinetes de apoio aos membros de apoio ao Governo ou equiparados, cargos ou funções em gabinetes de apoio aos titulares dos demais órgãos de soberania; cargos ou funções em gabinetes de apoio dos órgãos de governo próprio das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira; Outros cargos ou funções cujo relevante interesse público seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou de vinculação.

	Valor	Resultado
Sem exercício de funções	1	<input type="text"/>
Exercício de uma função por mais de 2 anos ou igual ou superiores a duas funções, mesmo que inferiores a 2 anos	3	<input type="text"/>
Exercício de uma função por mais de 4 anos ou igual ou superiores a duas funções, mesmo que inferiores a 4 anos	5	<input type="text"/>

 <b>Avaliação através da Ponderação Curricular</b> (de acordo com o art.º 43.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28/12, na sua redação atual)	
<b>GRUPO DE PESSOAL "ASSISTENTE TÉCNICO, FISCAL MUNICIPAL E TÉCNICO DE INFORMÁTICA"</b>	
Nome:	
Carreira/ Categoria:	
Local de Trabalho:	

#### 4.2. Exercício de cargos ou funções de relevante interesse social

Consideram-se funções de reconhecido interesse social as seguintes:

Cargos ou funções em organizações representativas dos trabalhadores que exercem funções públicas, designadamente a atividade de dirigente sindical; Cargos ou funções em associações públicas, instituições particulares de solidariedade social ou outras instituições/associações particulares que prossigam atividades de interesse social devidamente clarificadas no âmbito dos seus estatutos; Outros cargos ou funções em cujo relevante interesse social, desportivo, cultural e ambiental, devidamente clarificadas no âmbito dos seus estatutos, seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou vinculação.

	Valor	Resultado
Sem exercício de funções	1	
Exercício de uma função por mais de 2 anos ou igual ou superiores a duas funções, mesmo que inferiores a 2 anos	3	
Exercício de uma função por mais de 4 anos ou igual ou superiores a duas funções, mesmo que inferiores a 4 anos	5	

Desempenho Relevante	De 4 a 5 valores	
Desempenho Adequado	De 2 a 3,999 valores	
Desempenho Inadequado	De 1 a 1,999 valores	

#### CLASSIFICAÇÃO FINAL

$10\% \cdot \text{HAP} + 55\% \cdot \text{EP} + 20\% \cdot \text{FP} + 15\% \cdot \text{AR}$

Menção Qualitativa	Valorização

#### Elementos de Ponderação Curricular

Elementos de Ponderação Curricular	Ponderação
Habilitações Académicas e Profissionais (HAP)	10%
Experiência Profissional (EP)	55%
Valorização Curricular (VC)	20%
Atividades Relevantes (AR)	15%

O avaliador \_\_\_\_\_

\_\_/\_\_/\_\_

O avaliado \_\_\_\_\_

\_\_/\_\_/\_\_